

**ANALISIS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI PERAN
ORANG TUA DI SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
BINTARI GALUH RAMADHANI
NIM : 201410430311153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
APRIL 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS MANAJEMEN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK MELALUI PERAN ORANG TUA DI SD MUHAMMADIYAH 4 MALANG

BINTARI GALUH RAMADHANI
201410430311153

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 4 April 2018

Dekan FKIP,



Dr. Purbojati Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Frendy Aru F., M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

1.

3.

2.

4.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala panjatkan karena kehadiran rahmat, hidayah, inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Manajemen Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Anak Melalui Peran Orang Tua di SD Muhammadiyah 4 Batu” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Segala kerendahan hati mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ichsan Anshory, AM, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Erna Yayuk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
3. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Ibu Hana Ayudah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 4 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu, kakak dan adik tercinta yang senantiasa mendoakan penulis menuntut ilmu.
6. Mahasiswa angkatan 2014 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 4 April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Manajemen Sekolah.....	9
2. Karakteristik Manajemen Sekolah.....	10
3. Tujuan dan Manfaat Manajemen Sekolah	13
4. Pengertian Pendidikan Karakter	15
5. Tujuan Pendidikan Karakter	16
6. Pengertian Peran Orang Tua	18
B. Kajian Penelitian Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	22
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
D. Sumber Data.....	23
E. Teknik Analisis Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	26
G. Prosedur Penelitian.....	29
H. Analisis Data.....	32
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA.....	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Pelaksanaan Manajemen Sekolah.....	35

2. Kendala Manajemen Sekolah.....	42
3. Solusi Manajemen Sekolah.....	53
B. Pembahasan.....	59
1. Pelaksanaan Manajemen Sekolah.....	59
2. Kendala Manajemen Sekolah.....	61
3. Solusi Manajemen Sekolah.....	62
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	20
Tabel 3.1 Kisi kisi Observasi Kepala Sekolah	26
Tabel 3.2 Kisi kisi Observasi Wawancara	27
Tabel 3.3 Kisi kisi Wawancara Kepala Sekolah	28
Tabel 3.4 Kisi kisi Wawancara Guru	28
Tabel 3.5 Kisi kisi Wawancara GPS	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Buku Agenda.....	36
Gambar 4.2 Isi Buku Agenda.....	36
Gambar 4.3 Kegiatan Mengaji	38
Gambar 4.4 Sholat ja'maah.....	38
Gambar 4.5 Absen Mandiri.....	40
Gambar 4.6 Absen Mandiri Di Kelas.....	45
Gambar 4.7 10 Kata Ajaib	45
Gambar 4.8 Papan Reward Punishment.....	47
Gambar 4.9 Kebersamaan Guru Dan Siswa.....	55
Gambar 4.10 Wawancara GPS.....	55
Gambar 4.11 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	56
Gambar 4.12 Kegiatan Pembelajaran Di Kelas.....	56
Gambar 4.13 Suasana Makan Bersama Di Kelas.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi.....	70
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi	72
Lampiran 3 Lembar Wawancara Kepala Sekolah.....	76
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	78
Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru.....	81
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 5	83
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 4	86
Lampiran 8 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 3	89
Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 2	92
Lampiran 10 Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas 1	95
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara GPS.....	98
Lampiran 12 Surat Keterangan Plagiasi.....	100
Lampiran 13 Permohonan Observasi Awal.....	101
Lampiran 14 Permohonan ijin Penelitian.....	102
Lampiran 15 Surat Telah Penelitian.....	103



DAFTAR PUSTAKA

- Banawi, Arifin. 2012. *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Disekolah*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan karater menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aqib. Zainal. 2012. *Pendidikan Karakter di Sekolah Membangun Karakter dan Kepribadian Bangsa Anak*. Bandung: Yrama Widya
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *manajemen peningkatan mutu sekolah dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Minarti, Sri. 2012. *manajemen sekolah mengelola lembaga pendidikan secara mandiri*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Subakir, Supriono. 2001. *Manajemen Berbasis Sekolah*. -. Anggota IKAPI, Cabang Jatim
- Wiyani, Novan. 2013. *Membumikan pendidikan karakter di sd*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Nurkolis. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Usman, Husnaini. 2007. *Manajemen Sekolah yang Selektif*. Jurnal Pendidikan, Vol.3, No.1, September 2007: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- DROST. 1998. *Sekolah: mengajar atau mendidik ?*. Yogyakarta : Kanisius, (Online), diakses 13 November 2017.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, (Online), diakses 13 November 2017
- Utami, Ratnasari. 2015. *Membangun Karakter Siswa Pendidikan Dasar Muhammadiyah Melalui Identifikasi Implementasi Pendidikan*

Karakter Di Sekolah. Jurnal Pendidikan, Vol.2, No.1, Juli 2015:
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Marini, Arita. 2014. *Manajemen Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: alfabeta

Zuriah, Nurul. 2007. *Metodologi Penelitian “Sosial dan Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara

Marniyatun. 2007. *Pelaksanaan Manajemen Berbasis Sekolah (Mbs) Di Sd Muhammadiyah Demangan Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN SUNAN KALIJAGA

Rachmayanti, Staniah . 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Di Program Keahlian Titl Smkn 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

